

Inhalt

Einleitung

- 1. Studierende als Tutoren, Übungsleiter, Mentoren, Trainer, Begleiter und Coaches
- Analysen und Anleitung für die Praxis**
Wim Görts

Ingenieurwissenschaften, Naturwissenschaften und Informatik

- 1. Wie Engel ausgebildet werden**
Anne Brulez

- 2. Schulung von Übungsleitern in der Informatik:
Ausbilden unter der Bedingung geringer Ressourcen**
Wim Görts

- 3. Die Entdeckung der eigenen Stärke durch das gemeinsame Lernen und Arbeiten:
Die Entwicklung von Studierenden in Projektgruppen, die von geschulten Projektcoaches begleitet werden**
Ursula Frühwein

- 4. Ausbildung von studentischen Mentoren zur Unterstützung von Studienanfängern**
Sabine General

Geistes- und Sozialwissenschaften

- 1. Arbeiten an der Verunsicherung. Prozessreflexion als Instrument zur Begleitung tutorieller Lehre.
Erfahrungen mit der „Pädagogischen Begriffsbildung“ am Institut für Allgemeine Pädagogik und
Berufspädagogik**
Bärbel Kühner/Wim Görts

- 2. Virtuelle Gruppenprozesse pädagogisch begleiten.
Ausbildung von Tutor/innen für eine E-Learning-Veranstaltung**
Claudia Zentgraf/Andrea Lampe

- 3. Bildungsprozesse begleiten.
Ein Qualifizierungsseminar für Tutor/innen am Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik der
Technischen Universität Darmstadt**
Bärbel Kühner

- 4. Tutorien und Tutorenausbildung im Fachbereich Gesellschaftswissenschaften an der Universität Kassel**
Bernd Reef

- 5. Die Schreibgruppe als Schreibprozessunterstützung und die Ausbildung von Schreibbegleiter/innen**
Simone Kinsberger

Disziplinübergreifende Themen

- 1. Wie Ausbildung Bildung werden kann in Zeiten, in denen die Bildung abgeschafft werden soll**
Wim Görts

- 2. Professionelle Tutorenausbilder - eine neue Personalkategorie?
Konzept und Erfahrungen mit der Ausbildung professioneller Tutorenausbilder**
Wolff-Dietrich Webler

Autorenverzeichnis