

# Qualität in der Wissenschaft

Zeitschrift für Qualitätsentwicklung in  
Forschung, Studium und Administration

## Möglichkeiten und Grenzen des Wissenschaftsmanagements

- **Kompetenzanforderungen im Wissenschaftsmanagement**  
Vergleichende Analyse von Stellenausschreibungen und Befragungsergebnissen von Berufstätigen
- **Hochschul- und Wissenschaftsmanager\*innen:**  
Eine kategoriengeleitete Überprüfung von Selbstzuschreibungen
- **Plötzlich Führungskraft.**  
Relevanzeinschätzung von Führungskompetenzen durch neue wissenschaftliche Führungskräfte
- **Leistungsbewertung und -kriterien bei Berufungsverfahren**  
unter Berücksichtigung weiblicher Karrierewege

2  
2024



René  
Krempkow



Antonia  
Scholkmann

## Literaturverzeichnis

- Deem, R. (2006): Changing Research Perspectives on the Management of Higher Education: Can Research Permeate the Activities of Manager-Academics? In: Higher Education Quarterly, 60 (3), pp. 203-228.
- Janson, K./Ziegele, F. (2021): Empfehlungen für die Personalentwicklung – Wie die Personalentwicklung im Wissenschaftsmanagement verbessert werden kann: Acht Vorschläge aus dem Projekt KaWuM. In: DUZ Wissenschaft & Management, 10, S. 43-46.
- Kehm, B./Merkator, N./Schneijderberg, C. (2010): Hochschulprofessionelle?! Die unbekanntesten Wesen. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 5 (4), S. 23-39.
- Krempkow, R./Janson, K./Harris-Huemmert, S./Rathke, J./Höhle, E./Hölscher, M. (2023): Berufsfeld Wissenschaftsmanagement. Bielefeld. DOI: 10.53183/9783946017301.
- Netzwerk Wissenschaftsmanagement (2024): Online verfügbar in URL: <https://netzwerk-wissenschaftsmanagement.de> (28.06.2024).
- Rathke, J./Krempkow, R./Janson, K. (2023): What Competences We Need for HE Managers: Results from the German Mixed Methods Project KaWuM. In: Broucker, B./Milsom, C./Calleja, J./O'Hara, M. (eds.): Accelerating the Future of Higher Education. Amsterdam: Brill, pp. 132-154. DOI: 10.1163/9789004680371\_009
- Schneijderberg, C./Merkator, N./Teichler, U./Kehm, B. M. (Hg.) (2013): Verwaltung war gestern? Neue Hochschulprofessionen und die Gestaltung von Studium und Lehre. Frankfurt a.M.
- Wissenschaftsrat (2018): Empfehlungen zur Hochschulgovernance. Drs. 7328-18. Hannover.

*Sophie Ellermann, Rebecca Lembke, Dominic Platen & Jennifer Radwitz*

---

## Kompetenzanforderungen im Wissenschaftsmanagement Vergleichende Analyse von Stellenausschreibungen und Befragungsergebnissen von Berufstätigen

### Literaturverzeichnis

- Döring, N./Bortz, J. (2016): *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften* [Research Methods and Evaluation in the Social and Human Sciences]. 5. vollständig überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Auflage. Heidelberg. ISBN: 978-3-642-41088-8
- Kirchhoff, S./Kuhnt, S./Lipp, P./Schlawin, S. (2010): *Der Fragebogen*. Wiesbaden.
- Kloke, K. (2014): *Qualitätsentwicklung an deutschen Hochschulen. Professionstheoretische Untersuchung eines neuen Tätigkeitsfeldes*. Wiesbaden, S. 73-74
- KMK (2017): *Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse*. Kultusministerkonferenz.
- Krempkow, R./Harris-Huermann, S./Janson, K./Höhle, E./Rathke, J./Hölscher, M. (2023a): *Berufsfeld Wissenschaftsmanagement*. Bielefeld.
- Krempkow, R./Höhle, E./Janson, K. (2023b): *Karriere im Wissenschaftsmanagement?* Bielefeld.
- Mayring, P. (2022): *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken*. Weinheim Basel.
- Plasa, T./Ebert, A./Kmiotek-Meier, E./Schmatz, R. (2019): *Generische Kompetenzen von Hochschulabsolventinnen und -absolventen*. In: *Qualität in der Wissenschaft*, 13 (2), S. 48-56.
- Rathke, J./Krempkow, R./Janson, K. (2023): *Kompetenzen im Wissenschaftsmanagement*. In: Krempkow, R./Höhle, E./Janson, K. (Hg.): *Karriere im Wissenschaftsmanagement?* Bielefeld, S. 115-134.
- Rickelt, H. (2021): *Wege ins Wissenschaftsmanagement – eine Analyse von Kompetenzanforderungen in Stellenausschreibungen*. In: *Wissenschaftsmanagement Online*.  
<https://www.wissenschaftsmanagement-online.de/beitrag/wege-ins-wissenschaftsmanagement-eine-analyse-von-kompetenzanforderungen-15779> (20.05.2024)

Michael Krauß, Noé D. Michael & Florian Horstmann

---

## Hochschul- und Wissenschaftsmanager\*innen: Eine kategoriengeleitete Überprüfung von Selbstzuschreibungen

### Literaturverzeichnis

- Banscherus, U./Baumgärtner, A./Böhm, U./Golubchikova O./Schmitt, S./Wolter, W. (2017): Wandel der Arbeit in Wissenschaftsunterstützenden Bereichen an Hochschulen. Hochschulreformen und Verwaltungsmodernisierung aus Sicht der Beschäftigten. Stuttgart: Hans Böckler Stiftung.
- Bogner, A./Littig, B./Menz, W. (2014): Interviews mit Experten – Eine praxisorientierte Einführung. Wiesbaden.
- Helffferich, C. (2022): Leitfaden- und Experteninterviews. In: Baur N./Blasius J. (Hg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. 3. Auflage. S. 875-892.
- Kaiser, R. (2014): Qualitative Experteninterviews. Wiesbaden.
- Kloke, K. (2014): Qualitätsentwicklung an deutschen Hochschulen. Professionstheoretische Untersuchung eines neuen Tätigkeitsfeldes. Wiesbaden.
- Klumpp, M./Teichler, U. (2008): German Fachhochschulen: Towards the end of a success story? In: Taylor, J. S./Ferreira, J. B./de Lourdes Machado, M. (Hg.): Non-university higher education in Europe, pp. 99-122. Dordrecht.
- Krempkow, R./Harris-Huermann, S./Janson, K. (2023): Berufsfeld Wissenschaftsmanagement. Bielefeld.
- Krempkow, R./Harris-Huermann, S./Hölscher, M./Janson, K. (2019): "Wissenschaftsmanagement, quo vadis?" Ansätze zur Definition, Personal- und Organisationsentwicklung. In: Personal in Hochschule und Wissenschaft entwickeln, 17 (4).
- Krücken, G./Blümel, A./Kloke, K. (2010): Hochschulmanagement: Auf dem Weg zu einer neuen Profession? In: WSI-Mitteilungen, 63 (5), S. 234-241.
- Luhmann, N. (2005): Soziologische Aufklärung 5. Konstruktivistische Perspektiven. 3. Auflage. Wiesbaden.
- Merkator, N./Schneijderberg, C./Teichler, U. (2013): Wer sind diese Hochschulprofessionellen, und was tun sie eigentlich? In: Schneijderberg, C./Merkator, N./Teichler, U./Kehm, B. (Hg.): Verwaltung war gestern – Neue Hochschulprofessionen und die Gestaltung von Studium und Lehre. Frankfurt a.M. [u.a.].
- Nickel, S. (2012): Engere Kopplung von Wissenschaft und Verwaltung und ihre Folgen für die Ausübung professioneller Rollen in Hochschulen. In: Wilkesmann U./Schmid C. J. (Hg.): Hochschule als Organisation, S. 279-291. Wiesbaden.
- Nöbauer, H. (2012): Responce to Celia Whitchurch's contribution „Reconstructing Identities in Higher Education: The Rise of Third Space Professionals“. In: Kossek, B./Zwiauer, C. (Hg.): Universität in Zeiten von Bologna. Zur Theorie und Praxis von Lehr und Lernkulturen, S. 341-344. Göttingen.
- Pasternack, P./Schneider, S./Trautwein, P./Zierold, S. (2018): Die verwaltete Hochschulwelt: Reformen, Organisation, Digitalisierung und das wissenschaftliche Personal.
- Schneijderberg, C./Teichler, U. (2013): Hochschulprofessionelle als Prototyp der veränderten Verwaltung an Universitäten. In: Schneijderberg, C./Merkator, N./Teichler U./Kehm, B. (Hg.): Verwaltung war gestern? Neue Hochschulprofessionen und die Gestaltung von Studium und Lehre, S. 389-413. Frankfurt a.M./New York.
- Thoenig, J.-C./Paradeise, C. (2016): Strategic Capacity and Organisational Capabilities. A Challenge for Universities. In: Minerva, 54 (3), pp. 293-324.

Sandra Stelzer & Antonia Scholkmann

## Plötzlich Führungskraft. Relevanzeinschätzung von Führungskompetenzen durch neue wissenschaftliche Führungskräfte

### Literaturverzeichnis

- Baier, S. (2006): Universitäre Personalarbeit im Umbruch: eine Analyse aus dem Blickwinkel der organisationalen Praxis. In: *Management von Universitäten: zwischen Tradition und (Post-)Moderne*, S. 295-306
- Blessin, B./Wick, A. (2017): *Führen und führen lassen*. 8. Aufl. Konstanz und München: UVK Verlagsgesellschaft mbH.
- Braun, S./Peus, C./Frey, D./Knipfer, K. (2016): Leadership in academia: Individual and collective approaches to the quest for creativity and innovation. In: Peus, C./Braun, S./Chyns, B. (Hg.): *Leadership lessons from compelling contexts*, pp. 349-365. Emerald.
- De Winter, J. C. F./Dodou, D. (2010): Five-Point Likert Items: t test versus Mann-Whitney-Wilcoxon. In: *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 15 (11).
- Erpenbeck, J./Von Rosenstiel, L./Grote, S./Sauter, W. (2017): *Handbuch Kompetenzmessung*. 3. Aufl. Stuttgart.
- Faulbaum, F./Rexroth, M. (2023): Was ist eine gute Frage? Die systematische Evaluation der Fragenqualität. 2. Aufl. Wiesbaden.
- Florack, A./Messner, C. (2006): Führungsstrategien und Personalentwicklung in der Hochschule. In: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 1, S. 6-20.
- Franzen, A. (2019): Antwortskalen in standardisierten Befragungen. In: N. Baur (Hg.): *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*. Wiesbaden, S. 843-854.
- Gessler, M./Sebe-Opfermann, A. (2016): Kompetenzmodelle. In: M. Müller-Vorbrüggen and J. Radel (Hg.): *Handbuch Personalentwicklung*. Stuttgart, S. 159-184.
- Glatzel, K./Hilse, H./Lieckweg, T./Ostermann, S. M. (2023): Leadership in Science Studie. OSB International systemic consulting. <https://tinyurl.com/OSB-Studie>
- Haller, R. (2007): *Mitarbeiterführung in Wissenschaft und Forschung: Grundlagen, Instrumente, Fallbeispiele* Berlin.
- Heyse, V./Erpenbeck, J. (2009): *Kompetenztraining - Informations- und Trainingsprogramme*. 1. Aufl. Stuttgart.
- Jackenkroll, B./Julmi, C. (2016): Leistungsorientiert in den professoralen Burn-out? - Vom Brennen und Ausbrennen deutscher Professoren. In: *Wissenschaftsmanagement*, 6, November/Dezember.
- Kels, P./Kaudela-Baum, S. (2019): *Experten führen - Modelle, Ideen und Praktiken für die Organisations- und Führungsentwicklung*. 1. Aufl. Wiesbaden.
- Pöppel, E. (2008): *Zum Entscheiden geboren - Hirnforschung für Manager*. München.
- Rehbock, S. K./Knipfer, K./Peus, C. (2021): What Got You Here, Won't Help You There: Changing Requirements in the Pre- Versus the Post-tenure Career Stage in Academia. In: *Frontiers in Psychology*.
- Reinisch, M. (2019): *Führungskompetenz im Spiegel von Ich und Du*. Ludwig-Maximilians-Universität München: Medizinische Psychologie, Dissertation.
- Scherm, E./Jackenkroll, B. (2017): Führung in deutschen Universitäten. Eine Überprüfung des „Full Range of Leadership“ Konzepts. In: *Beiträge zur Hochschulforschung*, 39 (2), S. 56-75.
- Schmid, B./Knipfer, K./Peus, C. (2017): Führend forschen und forschend führen – Empirische Ergebnisse zur Führung in der Wissenschaft. In: L. Truniger (Hg.): *Führen in Hochschulen: Anregungen und Reflexionen aus Wissenschaft und Praxis*. Wiesbaden, S. 123-132.
- Schmidt, B./Richter, A. (2008): Unterstützender Mentor oder abwesender Aufgabenverteiler? – Eine qualitative Interviewstudie zum Führungshandeln von Professorinnen und Professoren aus der Sicht von Promovierenden. In: *Beiträge zur Hochschulforschung*, 4, S. 34-58.
- Schmidt, B./Richter, A. (2009): Zwischen Laissez-Faire, Autokratie und Kooperation: Führungsstile von Professorinnen und Professoren. In: *Beiträge zur Hochschulforschung*, 4, S. 8-35.
- Schmidt, S. J. (2005): *Lernen, Wissen, Kompetenz, Kultur: Vorschläge zur Bestimmung von vier Unbekannten*. Heidelberg.
- Walenta, C./Kirchler, E. (2011): *Führung*. 1. Aufl. Wien. Facultas Verlags- und Buchhandels AG.
- Weisweiler, S./Peter, T./Peus, C./Frey, D. (2011): Personalentwicklung für Wissenschaftler/innen – Professionalisierung von Selbst-, Führungs- und Lehrkompetenzen. In: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 6 (3), S. 325-340.
- Werth, L./Steidle, A. (2021): *Personal in Hochschule und Wissenschaft professionell führen*. 1. Aufl. Bonn: Deutscher Hochschulverband.
- Yukl, G. A. (2013): *Leadership in organizations*. 8th Edition. New Jersey, (USA): Pearson Education, Inc.

Marion Pohlner & Ekaterina Voigt

## Leistungsbewertung und -kriterien bei Berufsverfahren unter Berücksichtigung weiblicher Karrierewege

### Literaturverzeichnis

- Abele-Brehm, A./Bühner, M. (2016): Wer soll die Professur bekommen? Eine Untersuchung zur Bewertung von Auswahlkriterien in Berufsverfahren der Psychologie. In: Psychologische Rundschau, 67, S. 262-268.
- Bahr, A./Eichhorn, K./Kubon, S. (2022): #IchBinHanna - Prekäre Wissenschaft in Deutschland. 1. Auflage. Berlin.
- Becker, F. (2015): Professor\_innenauswahl in universitären Berufsverfahren: Idealtypische Gestaltung auf Basis der wissenschaftlichen Personalforschung. In: Peus, C./Braun, S./Hentschel, T./Frey, D. (Hg.) Personalauswahl in der Wissenschaft – Evidenzbasierte Methoden und Impulse für die Praxis. Berlin, S. 175-189.
- Becker, F. (2019): Akademisches Personalmanagement. Band 2: Berufsverfahren, Personalbeschaffung und -auswahl an Hochschulen. 1. Auflage. Münster.
- BMBF (2022): Das Professorinnenprogramm: [https://www.bmbf.de/bmbf/de/forschung/gleichstellung-und-vielfalt-im-wissenschaftssystem/frauen-im-wissenschaftssystem/frauen-im-wissenschaftssystem\\_node.html](https://www.bmbf.de/bmbf/de/forschung/gleichstellung-und-vielfalt-im-wissenschaftssystem/frauen-im-wissenschaftssystem/frauen-im-wissenschaftssystem_node.html) (05.07.2024)
- CoARA (2024): Signatories: <https://coara.eu/agreement/signatories/> (07.07.2024)
- Czerney, S./Eckert, L./Martin, S. (2022): Mutterschaft und Wissenschaft in der Pandemie. (Un-)vereinbarkeit zwischen Kindern, Care und Krise. 1. Auflage. Leverkusen.
- De Vries, L./Fischer, M./Kasproski, D./Kroh, M./Kühne, S./Richter, D./Zindel, Z. (2020): LGBTQI\*-Menschen am Arbeitsmarkt: hoch gebildet und oftmals diskriminiert. In: DIW Wochenbericht, 36, S. 619-627.
- DFG (2022a): Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis. <https://www.dfg.de/resource/blob/173732/4166759430af8dc2256f0fa54e009f03/kodex-gwp-data.pdf> (03.07.2024)
- DFG (2022b): Maßnahmenpaket zum Wandel der wissenschaftlichen Bewertungskultur. In: Information für die Wissenschaft, 61. <https://www.dfg.de/de/aktuelles/neuigkeiten-themen/info-wissenschaft/2022/info-wissenschaft-22-61> (03.07.2024)
- DFG (2023): Gleiche Chancen in der Wissenschaft – Gleichstellung und Diversität: <https://www.dfg.de/de/grundlagen-rahmenbedingungen/grundlagen-und-prinzipien-der-foerderung/chancengleichheit> (05.07.2024)
- Dömling, M./Schröder, T. (2011): Qualitätssicherung in Berufsverfahren unter Gleichstellungsaspekten. Ergebnisse eines Benchmarkings niedersächsischer Hochschulen. HIS: Forum Hochschule, 2/11.
- DZHW (2022): Berufsverfahren unter Beobachtung (BerBeo): [https://www.dzhw.eu/forschung/projekt?pr\\_id=651](https://www.dzhw.eu/forschung/projekt?pr_id=651) (03.07.2024)
- Färber, C./Riedler, U. (2011): Black Box Berufung – Strategien auf dem Weg zur Professur. 1. Auflage. Frankfurt.
- Ganzfried, M. (2023): Führen in Teilzeit an universitären Hochschulen – Widerspruch oder Zukunftsmodell? In: Karlshaus, A./Kaehler, B. (eds.): Teilzeitführung. Wiesbaden, S. 95-111.
- Gerchen, A./Walther, L. (2022): Von Berufsbeauftragten und Berufsmanager\*innen. Genese eines neuen Stellentypus an deutschen Universitäten. In Personal in Hochschule und Wissenschaft entwickeln, (3), S. 79-96.
- GWK (2008): Ausführungsvereinbarung zum GWK-Abkommen über die Gleichstellung von Frauen und Männern bei der gemeinsamen Forschungsförderung - Ausführungsvereinbarung Gleichstellung (AV-Glei): [https://www.gwk-bonn.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Papers/AV\\_Glei.pdf](https://www.gwk-bonn.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Papers/AV_Glei.pdf) (03.07.2024)
- GWK (2021): Chancengleichheit in Wissenschaft und Forschung: 25. Datenfortschreibung zu „Frauen in Hochschulen und außerhochschulischen Forschungseinrichtungen“, veröffentlicht: <https://www.gwk-bonn.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Pressemitteilungen/pm2021-10.pdf> (05.07.2024)
- GWK (2022): Auf dem Weg zur Parität von Frauen und Männern in der Wissenschaft: Bund und Länder vereinbaren Professorinnenprogramm 2030: <https://www.gwk-bonn.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Pressemitteilungen/pm2022-11.pdf> (03.07.2024)
- GWK (2023): Chancengleichheit in Wissenschaft und Forschung – 27. Fortschreibung des Datenmaterials (2021/2022) zu Frauen in Hochschulen und außerhochschulischen Forschungseinrichtungen, Heft 85. [https://www.gwk-bonn.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Papers/Heft-85-CHAG\\_Sammelmappe1.pdf](https://www.gwk-bonn.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Papers/Heft-85-CHAG_Sammelmappe1.pdf) (05.07.2024)
- Hizli, L./Mösching, A./Osterloh, M./Rost, K. (2023): Leaky Pipeline in der Wissenschaft – Ergebnisse einer aktuellen Untersuchung. In: Forschung & Lehre, (1), S. 32-33.
- HRK (2022): Zur Situation von Frauen auf Karrierewegen an deutschen Hochschulen: <https://www.hrk.de/positionen/abschluss/detail/zur-situation-von-frauen-auf-karrierewegen-an-deutschen-hochschulen/> (05.07.2024)
- Ialuna, F./Pfaff, N./Preusche, Z./Schwittek, J./Wagner, K. (2023): Gender-Publication-Gap als Thema in der universitären Gleichstellungsarbeit – Befunde, offene Fragen und Maßnahmen. In: Erziehungswissenschaft, 34 (66), S. 49-59.
- Kleinert, M. (2019): Wie können Wissenschaftler ihre Chance auf eine Berufung verbessern?: <https://www.forschung-und-lehre.de/karriere/postdoc/wie-koennen-wissenschaftler-ihre-chance-auf-eine-berufung-verbessern-1827> (03.07.2024)
- Mayring, P. (2015): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. 12. überarb. Auflage. Weinheim Basel.
- Krempkow, R. (2019): Wieviel zählt Leistung bei Berufungen, und wieviel Herkunft? Ein Überblick zu jüngsten Forschungen. In: Qualität in der Wissenschaft, 13 (1), S. 28-31.
- SNF (2022): Netto akademisches Alter: Erläuterungen und Beispiele: [https://www.snf.ch/media/de/Of9kzylTRoaTlilN/SNF\\_Netto-akademisches-Alter.pdf](https://www.snf.ch/media/de/Of9kzylTRoaTlilN/SNF_Netto-akademisches-Alter.pdf) (03.07.2024)
- Statistisches Bundesamt (2023a): 28% Frauenanteil in der Professorenschaft 2022: [https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2023/12/PD23\\_481\\_213.html](https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2023/12/PD23_481_213.html) (05.07.2024)
- Statistisches Bundesamt (2023b): Frauenanteil in der Professorenschaft in Deutschland im Jahr 2022 nach Fächergruppen. In: Statista: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/197908/umfrage/frauenanteil-in-der-professorenschaft-nach-faechergruppen> (05.07.2024)
- Statistisches Bundesamt (2023c): Frauenanteil in der Professorenschaft in Deutschland von 2000 bis 2022. In: Statista: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/160367/umfrage/frauenanteil-in-der-professorenschaft-in-deutschland> (05.07.2024)
- Steinweg, N. (2015): Geschlecht und Personalauswahl an Hochschulen und außerhochschulischen Forschungseinrichtungen. In: Peus, C./Braun, S./Hentschel, T./Frey, D. (Hg.): Personalauswahl in der Wissenschaft, S. 15-24.
- Stifterverband (2017): Hochschul-Bildungs-Report 2020 – Höhere Chance

- durch höhere Bildung:  
[https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/hochschul-bildungs-report\\_2017.pdf](https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/hochschul-bildungs-report_2017.pdf) (03.07.2024)
- Stifterverband* (2023): Diversity Audit: <https://www.stifterverband.org/diversity-audit> (07.07.2024)
- Strinzel, M./Kaltenbrunner, W./van der Weijden, I./von Arx, M./Hill, M.* (2022): SciCV, the Swiss National Science Foundation's new CV format: [bioRxiv 2022.03.16.484596](https://doi.org/10.1101/2022.03.16.484596).
- TUM* (2012): TUM Berufungs- und Karrieresystem – Statut zum Qualitätsmanagement: [https://www.zv.tum.de/fileadmin/w00cks/diversity/Download/Publikationen/TUM/TUM\\_TenureTrack\\_Statute.pdf](https://www.zv.tum.de/fileadmin/w00cks/diversity/Download/Publikationen/TUM/TUM_TenureTrack_Statute.pdf) (03.07.2024)
- TUM* (2023): Evaluation und Aufstieg: <https://www.tum.de/ueber-die-tum/karriere-und-jobs/professuren-berufung-und-karriere/evaluation-aufstieg> (03.07.2024)
- Universität Graz, Koordinationsstelle für Geschlechterstudien und Gleichstellung* (2020a): Diversitätsfaire Personalauswahl: [https://static.uni-graz.at/fileadmin/Koordination-Gender/Gleichstellung/LeitfadenDiversitaetsfairePersonalauswahl\\_2020.pdf](https://static.uni-graz.at/fileadmin/Koordination-Gender/Gleichstellung/LeitfadenDiversitaetsfairePersonalauswahl_2020.pdf) (03.07.2024)
- Universität Graz, Koordinationsstelle für Geschlechterstudien und Gleichstellung* (2020b): Kompetenzorientierte Personalauswahl – Leitfaden: [https://static.uni-graz.at/fileadmin/Koordination-Gender/Gleichstellung/LeitfadenKompetenzorientiertePersonalauswahl\\_2020.pdf](https://static.uni-graz.at/fileadmin/Koordination-Gender/Gleichstellung/LeitfadenKompetenzorientiertePersonalauswahl_2020.pdf) (03.07.2024)
- UOL, Personal- und Organisationsentwicklung* (2021): Leitfaden für Personalauswahlverfahren: <https://uol.de/f/5/einr/gleichstellung/Documents/Liefaden-Hiring.pdf> (03.07.2024)
- UOL, Präsidium* (2018): Bund-Länder-Vereinbarung Professorinnenprogramm III – Gleichstellungszukunftskonzept der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg: [https://uol.de/fileadmin/user\\_upload/praesidium/download/Gleichstellung-Diversitaet/2018-05-25\\_PPIII\\_Gleichstellungszukunftskonzept\\_UOL.pdf?v=1607336567](https://uol.de/fileadmin/user_upload/praesidium/download/Gleichstellung-Diversitaet/2018-05-25_PPIII_Gleichstellungszukunftskonzept_UOL.pdf?v=1607336567) (09.07.2024)
- UOL, Presse und Kommunikation* (2023a): Neuberufene: <https://uol.de/neuberufene> (05.07.2024)
- UOL, Presse und Kommunikation* (2023b): Universität Oldenburg setzt wichtiges Zeichen für Chancengleichheit: <https://www.presse.uni-oldenburg.de/mit/2023/037.html> (03.07.2024)
- UOL, Referat Planung und Entwicklung* (2022): Diversitätsverständnis im Rahmen des „Selbstverständnis Chancengleichheit“ der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg: [https://uol.de/fileadmin/user\\_upload/praesidium/bilder/Gleichstellung-Diversitaet/Diversity\\_Audit/UOL\\_Diversitaetsverstaendnis\\_im\\_Rahmen\\_des\\_Selbstverstaendnis\\_Chancengleichheit\\_2022-07.pdf?v=1677509620](https://uol.de/fileadmin/user_upload/praesidium/bilder/Gleichstellung-Diversitaet/Diversity_Audit/UOL_Diversitaetsverstaendnis_im_Rahmen_des_Selbstverstaendnis_Chancengleichheit_2022-07.pdf?v=1677509620) (03.07.2024)
- UOL, Referat Planung und Entwicklung* (2023): Gleichstellungsdaten des Akademischen Controllings: <https://uol.de/akademisches-controlling-gleichstellung> (05.07.2024)
- Wagner, L./Paulitz, T./Dölemeyer, A./Fousse, J.* (2021): Jenseits der gläsernen Decke – Professorinnen zwischen Anerkennung und Marginalisierung: Handreichung für Hochschul- und Gleichstellungspolitik: <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/76469> (03.07.2024)
- Walther, L./Schwartz, E.* (2022): Die strukturelle Verankerung von Berufsbeauftragten an deutschen Universitäten: [https://www.bzh.bayern.de/fileadmin/user\\_upload/Publikationen/Beitraege\\_zur\\_Hochschulforschung/2022/2022-4-Walther-Schwartz.pdf](https://www.bzh.bayern.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Beitraege_zur_Hochschulforschung/2022/2022-4-Walther-Schwartz.pdf) (03.07.2024)
- Wissenschaftsrat* (2005): „Empfehlungen zur Ausgestaltung von Berufsverfahren“: <https://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/6709-05> (03.07.2024)