

Hauptbeiträge

Albrecht, Peter-Georg/König, Lisa & Borkowski, Susanne
Viel Anerkennung, aber zu wenig Anreiz – Zum Stand und zu den Perspektiven der Vergabe von Lehrpreisen 1+2/39

Albrecht, Peter-Georg/König, Lisa & Borkowski, Susanne
Inhalte und Anliegen der aktuellen Leitfäden zur Nutzung Generativer KI an Hochschulen für angewandte Wissenschaften in Deutschland 3/68

Banscherus, Ulf & Baumgärtner, Alena
„Das nimmt einem den Wind aus den Segeln.“ – Einschätzungen von Beschäftigten in wissenschaftsunterstützenden Bereichen an Hochschulen zu ihrer Arbeits- und Beschäftigungssituation 3/87

Bloch, Roland & Mauermeister, Sylvi
Von der Entropie zur Strategie? Organisationsmuster der Digitalisierung von Hochschulbildung nach dem Ende der Pandemie 4+5/147

Bossert, Sophie/Böhn, Svenja/Holzer, Alexander & Dickhäuser, Oliver
Elektronische Aufsichtsarbeiten – Neue Erkenntnisse und Reflexionen zu einem innovativen Prüfungsformat 1+2/47

Flier, Bente
Chancengerechte Auswahlverfahren: Was muss noch passieren, damit die Leaky Pipeline in der Wissenschaft endlich Geschichte wird? 3/79

Gadermann, Anouâr & Zhao, Chuansen
Sprungbrett oder Holzweg? Zur Gewichtung des Studiums in Deutschland bei der Wahl chinesisch-deutscher MINT-Studiengänge (am Beispiel der CDTF) 4+5/154

Gerchen, Anna
Auch exzellente Wissenschaftler:innen können Egoshooter sein – Eine Spurensuche zur Bedeutung der direkten Begegnung in Berufungsverfahren 1+2 53 1+2/53

Hohaus, Pascal
Hochschulöffnung im Kontext von Reformvorhaben in der Lehrkräftebildung: Eine Dokumentenanalyse der Regierungsprogramme auf Länderebene 6/107

Laux, Bernhard & Sturm, Rita
Universität in gesellschaftlicher Verantwortung 1+2/11

Müller, Hannes
Das nachlassende Interesse an technischen Universitäten in Österreich Status quo und Gegenmaßnahmen 4+5/112

Oberschelp, Axel
Lange Studiendauern an deutschen Hochschulen – Welchen Einfluss haben institutionelle Kontextfaktoren auf den Studienverlauf? 1+2/23

Pietraß, Manuela
Die Realisierung von Interdisziplinarität im Denken 3/94

Preusse, Joachim
Hochschulkultur verändern – Zum praktischen Potenzial einer systemtheoretisch inspirierten Planung 1+2/29

Schaper, Sabrina/Habermann, Stefanie, Lange, Jennifer & Caroline Trautwein
Digital und heterogen: Herausforderungen und Chancen für nicht-traditionelle Studierende in der Studieneingangsphase des Fernstudiums 6/115

Scherm, Ewald
Die Wahl zum „Rektor des Jahres“ – Kein Ranking (der Eignung) deutscher Universitätsrektoren 4+5/142

Schultes, Philipp/Gollup, Patrick/Holle, Jörg
Studienplatzoffensiven als Instrument für mehr Lehrkräftenachwuchs? Evaluation eines Ansatzes aus Nordrhein-Westfalen und Gedanken zur Übertragbarkeit für das Lehramt an beruflichen Schulen 4+5/122

Schulze-Stocker, Franziska/Kaden, Laura/Schmidt, Hans Jörg/Gerner, Martin
Forschenlernen³ – Studierende partizipieren an Forschung – Forschende gestalten Lehre im Tandem – Lehrende entwickeln Lehr-Lern-Pfade 1+2/56

Webler, Wolff-Dietrich
Zuwanderung in die deutsche Gesellschaft – ein Thema für die Hochschulen? Ein Essay 6/123

HSW-Gespräche

HSW-Gespräch zwischen Annette Fugmann-Heesing, Lothar Zechlin und Wolff-Dietrich Webler
Hochschulen als Räume toleranten, freien Denkens? Wissenschaftsfreiheit, Meinungsfreiheit – und worauf lassen sich Studierende bei ihrer Immatrikulation ein? **1+2/3**

HSW-Gespräch zwischen Annette Greiner, Steffen Lang, Heike Thiele, Leo Längen und Wolff-Dietrich Webler
Zum Zustand des Schulunterrichts, zu Problemen der Schülerschaft und des Reformbedarfs der Lehrer(aus)bildung **4+5/128**

Rezensionen

Scherm, Ewald
Die authentische Hochschule. Wirksame Hochschulidentitäten in Zeiten des Umbruchs **4+5/164**

In eigener Sache

Insa Großkraumbach und Justus Lentsch verstärken die Seite der Herausgeber*innen unserer Zeitschrift „Das Hochschulwesen“ **3/67**

„Das Hochschulwesen“ begrüßt Ulf Banscheraus und Jens-Peter Gaul als neue Mitglieder im Herausgeber*innen-Kreis **4+5/109**

Nachruf für Georg Krücken **4+5/111**

Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen. Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht – wovon wir natürlich überzeugt sind – dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Hochschulforschung,
- Hochschulentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders Streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter:
www.universitaetsverlagwebler.de/autorenhinweise

Für weitere Informationen

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, dem Abonnement einer Zeitschrift, dem Erwerb eines Einzelheftes oder eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen besuchen Sie unsere Website: www.universitaetsverlagwebler.de oder wenden Sie sich direkt an uns: info@universitaetsverlagwebler.de

