

Hauptbeiträge

- Adrian, Dominik*
Hochschulen als Partner – Strategien für den Feldzugang einer Längsschnittstudie über Promovierende und Promovierte 5+6/164
-
- Bahlmann, Katharina/Hoffmann, Stefanie/Moritz, Marie-Theres*
Differenzierung und Institutionalisierung junger kleiner Fächer im deutschen Hochschul- und Wissenschaftssystem 3+4/63
-
- Fink, Kerstin*
Studierende als Change Agents? Über die Bedeutung studentischer Partizipation für die Digitalisierung an Hochschulen 5+6/177
-
- Haas, Katharina/Wolf, Moritz/Schönheim, Katharina*
Disziplinäre Entdifferenzierungsprozesse an deutschen Universitäten am Beispiel der kleinen Fächer 3+4/72
-
- Hamann, Julian*
Disziplinäre Entdifferenzierung durch Leistungsbewertung? Der Fall Geschichtswissenschaft in Großbritannien 3+4/83
-
- Heuchemer, Sylvia*
Zur Bedeutung von Praxisbezügen in der Hochschulbildung 1+2/5
-
- Julmi, Christian/Pereira, José Manuel*
Wie viel (er)trägt der akademische Mittelbau? Ergebnisse einer Befragung zur Arbeitssituation wissenschaftlicher Mitarbeiter*innen 3+4/96
-
- Krohn, Michael*
Hochschulbildung in Zeiten von Corona – Kompetenzentwicklung zwischen Gesundheit und Digitalisierung sozial einbetten 1+2/12
-
- Krücken, Georg et al.*
Multipler Wettbewerb im Hochschulsystem – Interdisziplinäre Perspektiven und wissenschaftspolitische Implikationen 3+4/90
-
- Menz, Cordelia/Rutsch, Juliane/Spinath, Birgit*
Strukturelle Gerechtigkeitsaspekte bei der Einführung eines Studieneignungstests im Studiengang Bachelor Psychologie 1+2/24
-
- Meyer-Guckel, Volker*
Studienintegrierende Ausbildung – Ein neuer Weg zur Gleichwertigkeit von beruflicher und akademischer Bildung? 1+2/9
-
- Middendorff, Elke/Wolter, André*
Hochschulexpansion und Diversität: Wird die Zusammensetzung der Studierenden heterogener? 5+6/138
-
- Müller, Christoph*
Geschlechterunterschiede im Abitur und ihre Auswirkung auf die Zulassungschancen in den medizinischen Studienfächern 5+6/152
-
- Petri, Pascale Stephanie/Park, Sang-Min*
Was Logfiles uns verraten können – Nutzung multipler Datenquellen zur Evaluation digitaler Lehre 1+2/31
-
- Rosati, Anne-Sophie/Schleider, Karin*
Selbstwirksamkeitserwartungen im Hochschulstudium Ausprägungen und mögliche Einflussfaktoren bei den allgemeinen, studiumsspezifischen und berufsbezogenen Selbstwirksamkeitserwartungen 1+2/39
-
- Scheidig, Falk*
Learning Analytics – Einordnung eines emergierenden Feldes 5+6/171
-
- Schmidt, Uwe*
Welche Bedeutung hat Persönlichkeitsbildung im Kontext von Qualitätssicherung? 1+2/17
-
- Stasewitsch, Elena/Kauffeld, Simone*
Akademische Fachzirkel: Können gruppenbasierte Interventionen zu nachhaltigen Veränderungsprozessen in Hochschulen beitragen? 3+4/103
-
- Tögel, Janine/Faßbender, Uwe/Pilz, Matthias*
Forschendes Lernen in der Hochschule – Ein Ansatz und dessen Lernauswirkungen im Kontext der Fallstudienarbeit 1+2/47
-
- Webler, Wolff-Dietrich*
Anmerkungen zur erklärten „Bildungsferne“ von Familien und ganzen Schichten – Ein essayistischer Zwischenruf zum diffusen Bildungsbegriff 1+2/52
-
- Webler, Wolff-Dietrich*
Online-Prüfungen und deren Kontrolldebatte – ein Zeichen für Systemversagen? 3+4/111
-

HSW-Gespräche

- HSW-Gespräch zwischen Melanie Fritscher-Fehr (Universität Freiburg), André Stiegler (Universität Jena) und Wolff-Dietrich Webler (IWB Bielefeld) über die Arbeit des Netzwerks Tenure Track und die ihm zugrundeliegende Problematik 5+6/123
-
- Heterogenität der Studierenden – ein Problem für die Hochschulen? Ein Gespräch zwischen Sabine Behrenbeck (Wissenschaftsrat) und Oliver Günther (Universität Potsdam) 5+6/132

(Erste Zahl = Heft-Nummer, zweite Zahl = Seite)