

Inhaltsverzeichnis – Band I Seite

Kommentierter Überblick über den Aufbau und die Beiträge des
Doppelbandes – Band I 9

Das Bachelor-Studium braucht eine neue Studieneingangsphase!
Studierfähigkeit für ein frei(er)es Studium
Wolff-Dietrich Webler 17

I. Umriss des Problems und des Handlungsbedarfs

Eingangsphase zu welchem Ausgang? – Studienziele und deren anteilige
Einlösung in der Studieneingangsphase
Wolff-Dietrich Webler 53

Die Studieneingangsphase im Lichte der Ökonomisierung
des Bildungswesens
Wim Görts 79

Anfangen zu Studieren. Einige Erinnerungen zur „Studieneingangsphase“
Ludwig Huber 99

II. Schlaglichter auf den Übergang zwischen Schule und Hochschule und die erste Orientierung im Studium

Hochschule und gymnasiale Oberstufe – ein delikates Verhältnis
Ludwig Huber 115

Geben wir mit der Akkreditierungspraxis das Hochschulniveau unserer
Studiengänge preis? Zur Differenz von Schule und Hochschule
Wolff-Dietrich Webler 131

Die neuen Studienstrukturen und der Übergang von Schule zu Universität
Sieben Thesen und eine Frage
Martin Winter 143

Möglichst bruchloser Bruch – Die Gestaltung der Schnittstelle
Schule – Hochschule
Peer Pasternack 157

III. Beratung in der Studieneingangsphase

Welche Beratung braucht der Bachelor?
Hans-Werner Rückert 171

Bologna-Prozess und Studienberatung
Gerhart Rott 181

Vielfalt und Inklusion – Das multikulturelle Konzept des
Counseling Centers der Jacobs University Bremen
Frank Haber 197

Das Learning Skills Center der University of Texas in Austin
Aufbau, Organisation und Arbeitsweise
Jessica Kleinhelftwes 211

Herkunft der Beiträge in Band I 227