

### Hauptbeiträge

*Berk, Ivo van den*

Führen alle Wege nach Rom? Gedanken zum medial vermittelten Transfer von Wissen für die Gestaltung von Lehre und Studium **5+6/156**

*Briviba, André/Frey, Bruno S.*

The Role of the Top Five Economics Journals in Germany **1+2/18**

*Brust, Leona/Eisenberg, Monika/Kähler, Kristina/Kanzinger, Annika/Klages, Benjamin/Schumann, Marlen/Schwerin, Kathrin/Timmann, Anke*  
Teaching Analysis Poll-Verfahren in Deutschland und transformatives Lernen: eine Annäherung **5+6/172**

*Buß, Imke*

Transfer von Good Practice in Studium und Lehre. Design und Erkenntnisse aus einem Förderprogramm des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg **5+6/163**

*De Angelis, Moira/Harles, Dorothea/Mauermeister, Sylvi /Aust, Robert*

Gesellschaftlich-demokratische Teilhabe: trotz hochschulischer oder durch hochschulische Bildung? **1+2/6**

*Deimann, Markus*

Eine neue Hoffnung, aber keine Transformation um ihrer selbst willen **5+6/195**

*Egner, Heike/Uhlenwinkel, Anke*  
Zertifikat als Grundrecht? Über Leistungsansprüche und -erwartungen im Kontext struktureller Veränderungen an Universitäten **1+2/27**

*Hawlitschek, Anja/Wegmeyer, Nadine/Deinert, Christin*  
Systematische Qualifizierung hochschuldidaktisch Tätiger 'on the job' **5+6/185**

*Götze, Nicolai*

Temporale Komplexität von Ausschreibungswettbewerben – Die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen in Exzellenzinitiative und dem Qualitätspakt Lehre **3/76**

*Jahnke, Isa*

Designing Learning Experiences with Technologies. Umgang mit antizipierter Zukunft **5+6/141**

*Klemm, Klaus*

Zur Entwicklung auf dem Teilarbeitsmarkt Schule **4/118**

*Krone, Sirikit*

Der Übergang vom dualen Studium in den Beruf **4/125**

*Leschke, Jonas/Salden, Peter*

Lehrbezogene Innovationen im Bereich Künstliche Intelligenz als interdisziplinäre Gemeinschaftsaufgabe am Beispiel KI:edu.nrw **5+6/168**

*Maier, Tobias/Kalinowski, Michael*

Die Arbeitsmarktchancen von Akademikerinnen und Akademikern **4/103**

*Mansbrügge, Antje*

„It's your turn!“ **5+6/154**

*Müller-Naevecke, Christina/Treeck, Timo van*  
Tagungsbeforschung: Förderliche Bedingungen für das Teilen von Beiträgen als Educational Commons **5+6/189**

*Randhahn, Solveig*

Zur Auseinandersetzung über flexible Arbeitsmodelle an Universitäten – Ansätze zur Gestaltung des Zusammenspiels von Präsenzarbeit und Homeoffice **1+2/43**

*Reis, Oliver/Kros, Inga*

Mut und Offenheit. Auf dem Weg in die Zukunft von Lehre und Hochschule **5+6/135**

*Richter, Caroline/Brockmann, Nils Arne*

Vernachlässigt, aber unentbehrlich. Plädoyer für Vertrauen als Ressource in hybriden Lehr-/Lernbeziehungen an Hochschulen **5+6/148**

*Scheer, Lisa*

Resonanz im Lehrportfolio-Prozess. Ein Design-Based Research-Projekt zur Gestaltung hochschuldidaktischer Weiterbildung **5+6/179**

*Schneider, Madita/Soergel, Roxane*  
**Externe Evaluationen in Wissenschaftseinrichtungen:  
 Analyse des Bedarfs, der Herausforderungen  
 und Benefits** 3/94

*Stock, Manfred*  
**Expansion der Hochschulbildung und  
 Wandel der Arbeitswelt** 4/111

*Wolf, Moritz/ Weichert, Hannes/Bahlmann, Katharina/Moritz, Marie-Theres/Schmidt, Uwe*  
**Dynamiken der Gründung von (kleinen) Fächern** 3/62

*Zumkley, Marvin /Prinz, Joachim*  
**Der Einfluss der coronabedingten  
 Freiversuchsregelung auf Studierendenleistungen  
 in der Betriebswirtschaftslehre** 3/85

## In eigener Sache

**Julian Hamann verstärkt die Seite der  
 Herausgeber\*innen unserer Zeitschrift  
 Das Hochschulwesen** 1+2/4

**Nachruf auf Uwe Schmidt** 4/102

### Liebe Leserinnen und Leser,

nicht nur in dieser lesenden Eigenschaft (und natürlich für künftige Abonnements) sind Sie uns willkommen. Wir begrüßen Sie im Spektrum von Forschungs- bis Erfahrungsberichten auch gerne als Autorin und Autor. Der UVW trägt mit seinen Zeitschriften bei jahresdurchschnittlich etwa 130 veröffentlichten Aufsätzen erheblich dazu bei, Artikeln in einem breiten Spektrum der Hochschulforschung und Hochschulentwicklung eine Öffentlichkeit zu verschaffen. Wenn das Konzept dieser Zeitschrift Sie anspricht – wovon wir natürlich überzeugt sind – dann freuen wir uns über Beiträge von Ihnen in den ständigen Sparten

- Hochschulforschung,
- Hochschulentwicklung/-politik,
- Anregungen für die Praxis/Erfahrungsberichte, aber ebenso
- Rezensionen, Tagungsberichte, Interviews oder im besonders streitfreudigen Meinungsforum.

Die Hinweise für Autorinnen und Autoren finden Sie unter:  
[www.universitaetsverlagwebler.de/autorenhinweise](http://www.universitaetsverlagwebler.de/autorenhinweise)

### Für weitere Informationen

zu unserem gesamten Zeitschriftenangebot, dem Abonnement einer Zeitschrift, dem Erwerb eines Einzelheftes oder eines anderen Verlagsproduktes, zur Einreichung eines Artikels, den Autorenhinweisen oder sonstigen Fragen besuchen Sie unsere Website: [www.universitaetsverlagwebler.de](http://www.universitaetsverlagwebler.de) oder wenden Sie sich direkt an uns: [info@universitaetsverlagwebler.de](mailto:info@universitaetsverlagwebler.de)

