

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Gebrauchsanleitung für dieses Handbuch

Teil I: Werkzeugkoffer für die Tutorienarbeit

1. Tutorienarbeit – was ist das eigentlich?

2. Methoden einer teilnehmerorientierten Didaktik

- 2.1 Gruppen motivieren und aktivieren
- 2.2 Kooperativ arbeiten - Hinweise zur Gesprächskultur
- 2.3 Kleingruppenarbeit
- 2.4 Etwas fürs Auge: Visualisierung
- 2.5 Brainstorming
- 2.6 Ideen sammeln und Entscheidungen treffen
- 2.7 Mindmapping
- 2.8 Einander Kennen lernen
- 2.9 Beachten, was in Gruppen geschieht: Feedback und Gruppenbeobachtung

3. Start ins Studium: Themen fürs (Orientierungs-)Tutorium

- 3.1 Orientierung in der Hochschule und am Hochschulort
- 3.2 Am Beginn des Studiums
- 3.3 Einblicke in den Hochschulbetrieb
- 3.4 Den eigenen Arbeitsstil finden
- 3.5 Aktives Zuhören in Lehrveranstaltungen
- 3.6 Lesen und Schreiben im Studium

Teil II Qualifizierung von TutorInnen: Beispiele

1. Einführungsveranstaltung für Tutorinnen und Tutoren

- 1.1 Übersicht
- 1.2 Ziel der Veranstaltung
- 1.3 Rahmenbedingungen: Zeit und Raum
- 1.4 Ankommen und Begrüßung
- 1.5 Tutorienrolle
- 1.6 Motivation
- 1.7 Methoden
- 1.8 Feedback
- 1.9 Abschluss
- 1.10 Fazit

2. Teilnehmerorientiert Lehren und aktiv Lernen

- 2.1 Übersicht
- 2.2 Ziel der Veranstaltung
- 2.3 Ankommen, Begrüßung, Vorstellungsrunde
- 2.4 Einführung
- 2.5 Adressatenbezug
- 2.6 Körperübung
- 2.7 Das didaktische Skript – mein Verständnis von Lehre
- 2.8 Lernpsychologische Merksätze
- 2.9 Transfer und Abschlussrunde

3. Moderation und Präsentation

- 3.1 Übersicht
- 3.2 Ziel der Veranstaltung
- 3.3 Begrüßung
- 3.4 Einführung
- 3.5 Moderationszyklus
- 3.6 Kurzinput Visualisierungen
- 3.7 Visualisierung: Mindmap
- 3.8 Abschluss

4. Anregungen und Perspektiven

Literatur zum Weiterlesen